 **Завдання для самостійної дистанційної роботи:**

**Методика навчання природознавства**

**Заочна форма навчання**

Шановні студенти 351,121 груп, у цей період маємо не тільки зберегти себе і рідних, але й навчитися жити в інших умовах.

Разом с тим, це дає нам шанс навчитися, засвоїти найкращий досвід, прочитати те, що давно відкладали і, нарешті зрозуміти, що Ви кращі за нас.

***Пропоную*** вам перелік тем, що треба опрацювати в дистанційному режимі відповідно до розкладу:

Крім підручників, за яким ви можете готуватися до іспиту, маєте вибрати одне з питань та надіслати на е-пошту: nataborisenchik15@gmai.com

Додаткові матеріали розмішені на гул-диску за покликанням <https://drive.google.com/drive/folders/1-eo6ZWEJpGpZ3iWUjm_h1CzCLh8vMgXl>

До співпраці, ми вчимося разом з Вами

 з повагою, Наталія Михайлівна.

**Лекційні теми:**

Тема 1 Інтеграція знань з природознавства. Методика формування природознавчих уявлень та понять**.** (2год.)

Тема 2.Методи навчання природознавства(2год.)

Тема 3.Методи самостійної роботи учнів на уроках природознавства (2год.)

Тема 4.Предметні уроки з природознавства (2год.)

**Практичні теми:**

Тема1.Методи навчання природознавства. (2 год.)

Тема 2 Практичні методи навчання ( 2год.)

Тема 3.Методи самостійної роботи учнів на уроках природознавства (2год.)

**Самостійна робота:**

**1.Самостійно опрацювати питання та зробити конспект:**

1. Дослідницькі методи навчання на уроках «Я досліджую світ»

**Підсумкова тека**

Контрольна робота **Тестування**

**На всякий випадок екзаменаційні питання:**

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №1**

1. Основні методи навчання природознавства, класифікація методів навчання природознавства.
2. Методика організації фенологічних спостережень у початковій школи.
3. Методика проведення уроку з теми «Першоцвіти»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №2**

1. Особливості викладання теми «Всесвіт і Сонячна система». Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з цієї теми.
2. Класифікація засобів наочності. Характеристика моделей як засобів наочності.
3. Методика вивчення змістовної лінії «Методи пізнання природи».

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**

1. Характеристика методів навчання на уроках природознавства.
2. Характеристика дослідницьких практикумів 1-2 класу. Особливості роботи вчителя.
3. Використання в елементів зацікавлення на уроках природознавства

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №4**

1. Використання педагогічної спадщини В.Сухомлинського на уроках природознавства.
2. Специфіка проведення уроку екскурсії з теми "Горизонт, сторони горизонту,орієнтування за сонцем та місцевими ознаками".

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**

1. Екологічне виховання. Формування екологічної компетентності в учнів початкової школи.
2. Характеристика дослідницьких практикумів у третьому класі. Особливості роботи вчителя.
3. Природознавча предметна компетентність учнів початкової школи (вимоги за Державним стандартом).

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №6**

1. Методика вивчення змістової лінії «Охорона та збереження природи». Пропонований зміст та очікувані результати навчання.
2. Структура предметного уроку з теми «Рік, зміна пір року», мета, вимоги до знань та умінь учнів з цієї теми, засоби наочності.
3. Проведення дослідницького практикуму «Як виникає тінь».

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**

1. Особливості проведення предметного уроку. Вимоги до предметних уроків. Методика проведення уроку «Зернові рослини».
2. Характеристика словесних методів навчання на уроках природознавства.
3. Зміст та методика реалізації теми «Запитання до природи» (2-3 клас) .

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**

1. Методика знайомства дітей з екологічними зв’язками на уроках природознавства.
2. Особливості методики проведення комбінованого уроку природознавства «Зміна дня і ночі».
3. Методика організації самостійної роботи на уроках природознавства.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**

1. Загальна характеристика природничої освітньої галузі за типовою освітньою програмою.
2. Організаціїї фенологічних спостережень в початковій школі.
3. Методика вивчення теми 3-го класу «Сонце – джерело енергії на Землі»».

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №10**

1.Інтеграція знань на уроках природознавства. Методика проведення інтегрованих уроків. Вимоги до інтегрованих уроків.

2. Методика проведення інформаційно-пізнавального проекту «Речовини навколо нас» (4 клас). Пропонований зміст та очікувані результати навчання.

3. Особливості вивчення програмового матеріалу природничої освітньої галузі

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**

1. Методика організації та проведення міні – проектів з природознавства.
2. Методика вивчення змістової лінії «Охорона та збереження природи».
3. Урок - екскурсія з природознавства на тему «Горизонт. Сторони горизонту. Орієнтування на місцевості»

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №12**

1. Характеристика підручників з природознавства для 1-2 класу (Т.Гільберт, І.Грущінська).
2. Методика вивчення змістової лінії «Земля – планета Сонячної системи» тема: «Наша адреса у Всесвіті» (4 клас). Вимоги до знань та вмінь учнівз теми.
3. Фенологічна екскурсія (урок) з природознавства на тему «Спостереження за природою восени».

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №13**

1. Основна мета та завдання навчального предмету «Природознавство».
2. Вимоги до знань та умінь учнів із теми «Тіла та речовини». Методика проведення практичних робіт з природознавства.
3. Характеристика завдань для самостійної роботи на уроках природознавства за підручниками 3-го класу. (Т.Гілберт, І.Грущінська)

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**

1. Особливості вивчення теми «Природа України». Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів з цієї теми.
2. Методика проведення уроку-екскурсії. Вимоги до проведення екскурсій з природознавства.
3. Особливості проведення уроку «Вода у природі». Практичні завдання та дослідницькі практикуми з теми.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №15**

1. Методика проведення демонстраційних дослідів на уроках природознавства.
2. Вивчення теми «Рослини, тварини і середовище їх існування». Пропонований зміст теми. Вимоги до знань та вмінь учнів з теми
3. Характеристика обладнання та приладів пізнання природи, що використовуються в початковій школі на уроках природознавства.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №16**

1. Зміст теми «Природа материків і океанів». Пропонований зміст та очікуванні результати навчання з цієї теми.
2. Особливості ведення календаря і щоденника спостережень. Значення фенологічних спостережень в початковій школі.
3. Особливості вивчення теми «Запитання до природи» у третьому класі.
4. Наочний принцип навчання, його реалізація на уроках природознавства. Характеристика наочних засобів навчання.
5. Методика формування уявлень про гірські породи та ґрунти. Вимоги до рівня знань та вмінь учнів з цієї теми.
6. Характеристика підручників та зошитів з друкованою основою. Особливості побудови змісту.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №17**

1. Методика використання народознавчого матеріалу на уроках природознавства.
2. Особливості застосування проблемного методу навчання на уроках природознавства.
3. Методика проведення комбінованого уроку з природознавства. Вимоги до комбінованого уроку.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ №18**

1. Типи та структура уроків з природознавства. Вимоги до сучасного уроку з природознавства.
2. Розвиток зв′язного мовлення на уроках природознавства.

3. Методика викладання змістової лінії «Наша Батьківщина - Україна».

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

1. Історичний розвиток методики викладання природознавства як науки.
2. Особливості предметного уроку. Основні вимоги до предметного уроку.
3. Методика проведення уроків змістової теми «Я пізнаю природу». Очікуванні результати навчання та пропонований зміст теми.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**

1. Основні завдання та мета природничої освітньої галузі.
2. Словесні методи навчання природознавства, класифікація.
3. Методика викладання змістової лінії «Повітря. Значення для живої природи».